

Aux présidentes et présidents d'organisations alumni,  
ainsi qu'aux autres cercles d'intéressés

Berne, le 18 mars 2022

www.fhsuisse.ch  
www.fhnews.ch  
www.fhjobs.ch  
www.fhmaster.ch  
www.fhlohn.ch  
www.fhprofil.ch  
www.conversiontitre.ch  
www.lancetoilevetoi.ch  
www.stiftungfhschweiz.ch

## Lettre de session d'Andri Silberschmidt

Chères-ers présidentes et présidents,  
Mesdames, Messieurs,

La session de printemps du Parlement vient de s'achever. Même si la guerre en Ukraine a occupé une grande place dans cette session, des décisions ont également été prises en matière de politique de formation.

Le Conseil national a traité la motion « [Équivalence des diplômes de la formation professionnelle supérieure](#) » pour de nouveaux titres tels que le « Professional Bachelor » et le « Professional Master ». Le Conseil fédéral a proposé de rejeter la motion. Elle a toutefois été adoptée par 129 voix contre 54 et sept abstentions. On pouvait s'y attendre comme la motion a été signée par 79 conseillers nationaux. Au moins, selon les déclarations émises lors des débats par le Conseiller national Aebischer, les nouveaux titres ne devraient figurer « que » dans le supplément. Nous sommes tout de même loin d'être satisfaits.

Depuis des années, divers cercles demandent l'introduction de titres tels que le « Professional Bachelor » et le « Professional Master » pour les diplômes de la formation professionnelle supérieure. Une intervention dans ce sens a échoué en 2014 au Conseil des États. Peu de temps après, le cadre national des certifications pour la formation professionnelle (CNC formation professionnelle) a été introduit en tant que mesure pour une présentation plus transparente de la formation professionnelle, qui classe tous les diplômes de formation professionnelle et facilite leur comparaison. Il a également permis d'ajouter des dénominations de titres uniformes en anglais (traductions), qui devaient rendre la désignation des professions plus compréhensible au niveau international.

En 2020, cette demande a été relancée par une motion identique. Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a alors entrepris, sur mandat du Conseil fédéral, une analyse approfondie et a lancé le projet « Positionnement ES ». Ce projet vise à améliorer le positionnement des écoles supérieures. Cette année, les travaux du projet seront achevés. FH SUISSE soutiendra également les efforts visant à améliorer le positionnement des ES. Nous participons aux journées de travail du SEFRI. Dans le rapport intermédiaire sur les travaux, le SEFRI conclut que les titres ne résolvent pas les problèmes. Nous avons également tenté de démontrer qu'il y aurait encore plus de confusion. Nous ne lâcherons donc pas l'affaire et mettrons tout en œuvre pour convaincre le Conseil des États de rejeter cette motion. Nous nous engagerons activement pour que la demande ne soit pas simplement acceptée. Nous avons bon espoir d'obtenir des améliorations. > [En savoir plus sur le sujet](#)

Lors de cette session, j'ai déposé une intervention sur le « [renforcement des compétences numériques chez les professionnels de la santé](#) ». Celle-ci pourrait avoir une influence sur la formation initiale et continue des HES.

Meilleures salutations



Andri Silberschmidt  
Président FH SUISSE, Conseiller national  
[LinkedIn](#) | [Instagram](#) | [Twitter](#)

Plus d'informations sur [www.fhsuisse.ch](http://www.fhsuisse.ch)

FH SCHWEIZ  
Dachverband Absolventinnen und  
Absolventen Fachhochschulen

FH SUISSE  
Association faitière des diplômés  
des Hautes Ecoles Spécialisées

FH SVIZZERA  
Associazione dei diplomati delle  
Scuole Universitarie Professionali

FH SWITZERLAND  
Association of Graduates of  
Universities of Applied Sciences