

SUPSI

Il riconoscimento dei titoli della Formazione continua

Ivan Cinesi, Direttore Dipartimento sanità e responsabile formazione continua SUPSI

Titoli riconosciuti e spendibili nel mercato del lavoro

La Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana è profondamente convinta dell'importanza di offrire, per adempiere al proprio mandato, percorsi formativi che offrano, oltre allo sviluppo di specifiche competenze, anche l'acquisizione di titoli chiaramente riconoscibili e spendibili nel mercato del lavoro.

Valore dei titoli

Consapevole di questa importanza il sistema universitario svizzero nel quadro delle attività di trasformazione, legate all'introduzione del modello di Bologna, per meglio definire il proprio posizionamento nel variegato mondo della formazione continua, ha voluto chiaramente definire il livello dei titoli e il corrispondente volume d'attività delle proprie offerte formative; vale a dire i Certificati (CAS), i Diplomi (DAS), i Master in studi avanzati (MAS) e gli Executive Master in Business Administration (EMBA).

Ammissione ai MAS/EMBA

I MAS e gli EMBA corrispondono a una prestazione di studio di un anno a tempo pieno (60 ECTS) e terminano con lo svolgimento di un lavoro di master. Condizione per l'ammissione è il possesso di un titolo di livello universitario. Chi non possiede un tale titolo può essere ammesso se la sua idoneità è data da altre attestazioni (per es. diploma di scuola specializzata superiore o esame professionale superiore e esperienza professionale qualificata con responsabilità gestionale o specialistica). I diplomi master di perfezionamento sono riconosciuti e protetti a livello federale.

Diploma/Certificate of Advanced Studies

Per i cicli di formazione più brevi, le SUP rilasciano un Certificate of Advanced Studies e un Diploma of Advanced Studies.

A livello federale questi diplomi non sono disciplinati.

La strutturazione e la durata di questi perfezionamenti si basano sulle raccomandazioni della Conferenza svizzera delle scuole universitarie professionali (almeno 10 ECTS per un CAS e almeno 30 ECTS per un DAS).

Qualità della formazione universitaria

Per garantire il rispetto delle disposizioni legali federali, in vigore dal 4 ottobre 2005, la Conferenza svizzera delle scuole universitarie professionali ha emanato specifiche raccomandazioni per la formazione continua organizzata dalle SUP.

Queste raccomandazioni prevedono che le denominazioni, le ore di lavoro richieste, i crediti e la trasparenza dei costi della formazione continua proposta dalle SUP sia armonizzata con quella proposta dalle università.

Con questo atto le SUP si sono inoltre fatte garanti della qualità delle formazioni che organizzano, prevedendo in particolare che:

le offerte di formazione continua siano definite in specifici programmi e siano presentate in modo trasparente. Siano riferite a dei profili di competenze e il loro contenuto di conoscenze scientifiche e pratiche sia costantemente aggiornato.

Verifica delle proposte formative

Ogni proposta di un nuovo MAS o di un nuovo EMBA deve essere ratificato dal Consiglio della SUP che lo organizza.

La verifica dei concetti di queste proposte formative deve essere realizzata da un gruppo di esperti che preparano le decisioni all'intenzione dell'istanza di ratifica.

Questo compito può essere assunto da:
un gruppo di esperti interno alla SUP, oppure
attraverso l'accreditamento presso un'agenzia svizzera o straniera riconosciuta.

Confronto con il territorio

Il valore di un titolo, al di là degli importanti riconoscimenti formali, è però determinato anche da quanto la formazione proposta è in grado di rispondere ai bisogni dell'industria, dell'economia e della società in generale.

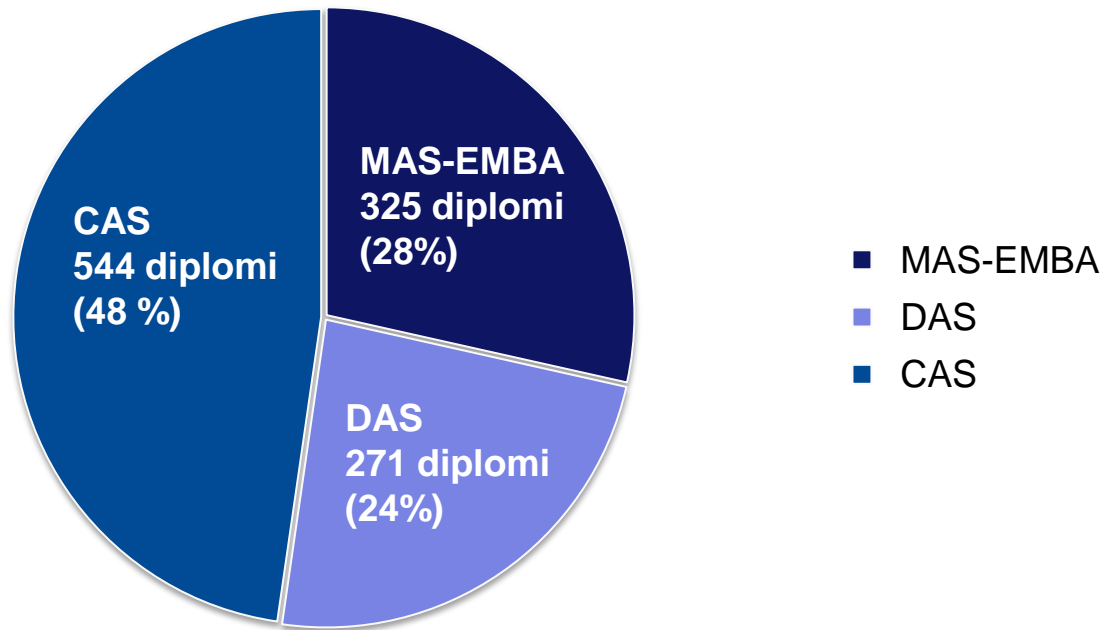
Per questa ragione ogni nuova proposta di formazione continua che permette l'ottenimento di un titolo nasce dal confronto e dalla collaborazione fra gli specialisti del settore e i rappresentanti delle diverse istanze del territorio direttamente coinvolte.

Carriera dei diplomati

L'importanza che i diversi contesti economici del cantone hanno voluto attribuire a queste formazioni è testimoniata dal fatto che oggi, nella Svizzera italiana, sono moltissimi i diplomati SUPSI che hanno assunto funzioni di quadro intermedio o di dirigenza nei vari settori della società.

Questi titoli sono talmente riconosciuti e radicati nel territorio che, ad esempio nel settore sanitario, vengono inseriti nei requisiti per una nuova assunzione di un quadro o per lo svolgimento di un determinata funzione.

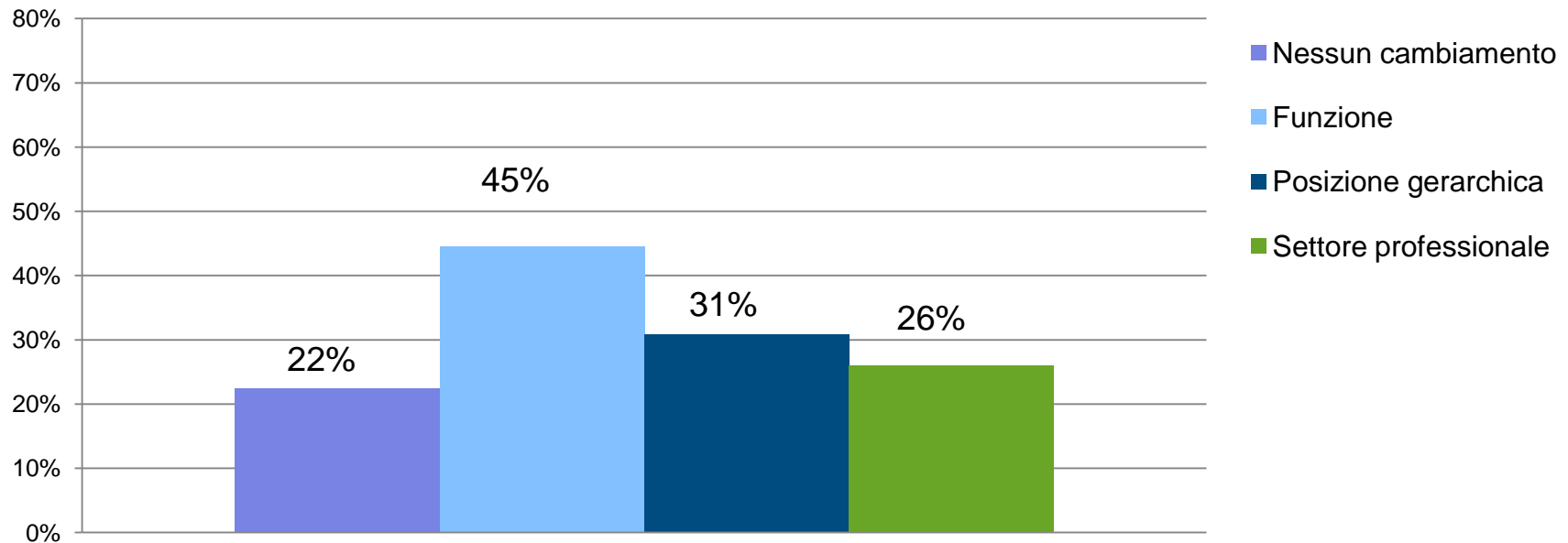
Diplomi e certificati rilasciati dalla Formazione continua



Dal 2002 al 2010 sono stati rilasciati un totale di 1'140 diplomi / certificati

Cambiamenti intervenuti a livello di professione

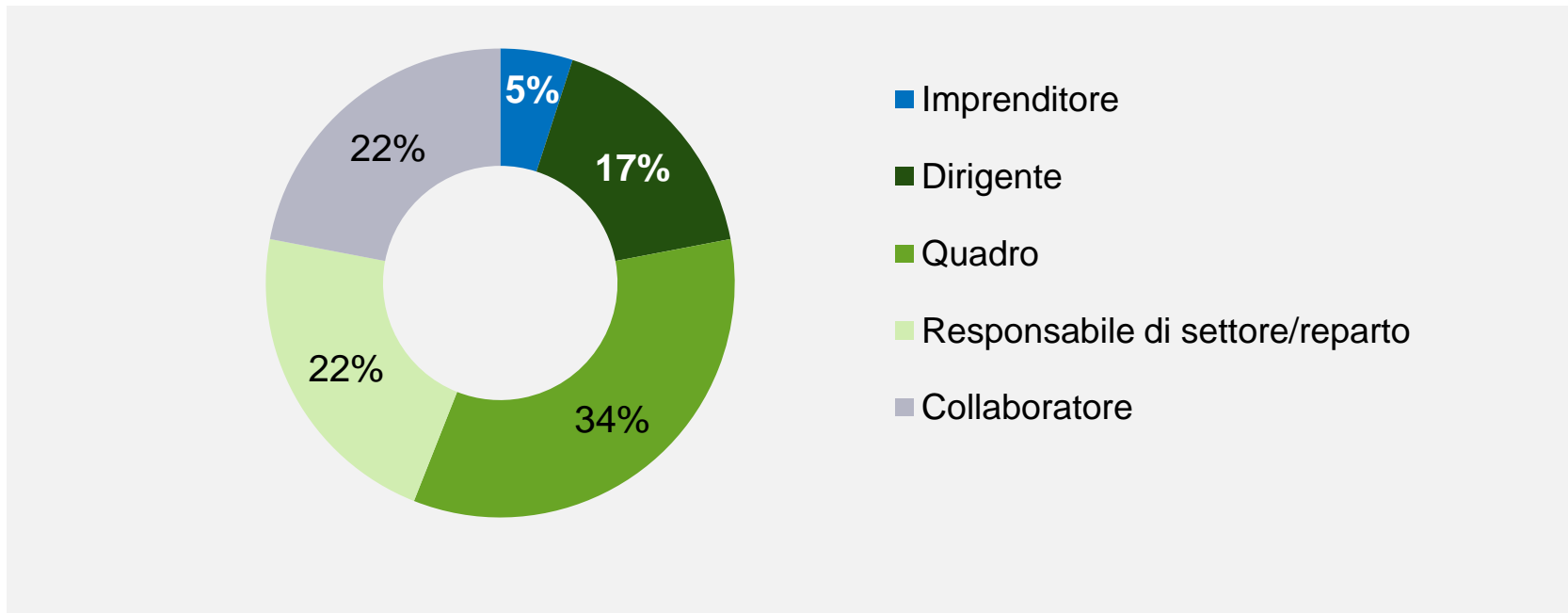
Indagine sull'evoluzione della carriera dei diplomati MAS-EMBA dal 2000 al 2009 (aprile 2011)



- La maggior parte degli intervistati dichiara di aver cambiato funzione e/o posizione gerarchica e/o settore professionale (*era possibile più di una risposta*)
- Solo un 22 % dei diplomati non ha ancora riscontrato cambiamenti a livello professionale

Posizione gerarchica dei diplomati MAS-EMBA

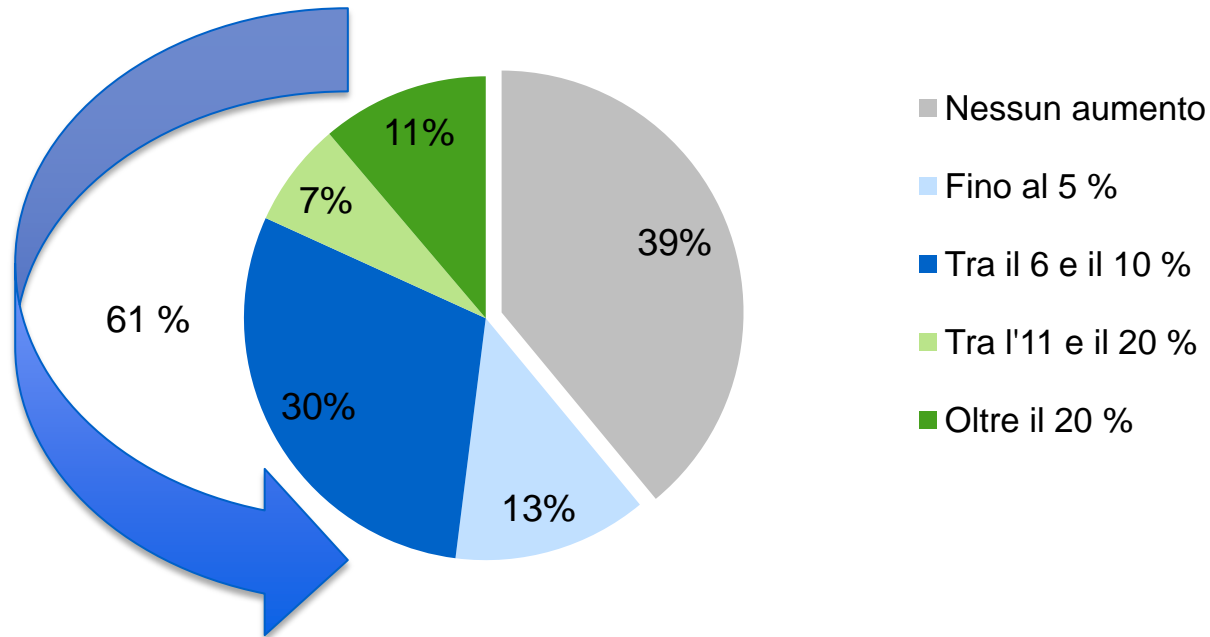
Indagine sull'evoluzione della carriera dei diplomati MAS-EMBA dal 2000 al 2009 (aprile 2011)



- Il 78 % dei diplomati MAS-EMBA svolge una funzione manageriale
- Il 22 % lavora in qualità di collaboratore

Evoluzione salariale

Indagine sull'evoluzione della carriera dei diplomati MAS-EMBA dal 2000 al 2009 (aprile 2011)



- Il 61 % ha avuto un aumento salariale dal 5% ad oltre il 20%
- Il 39 % non ha avuto un'evoluzione salariale

Legge federale sulla formazione continua (LFCo)

È attualmente in fase di consultazione l'avamprogetto della nuova Legge federale sulla formazione continua (LFCo) che prevede alcuni sostanziali cambiamenti rispetto alla situazione precedentemente descritta.

- Particolare attenzione è posta alla garanzia di una libera concorrenza.
- Lo Stato non definirà alcuna prescrizione di contenuto per l'acquisizione del relativo titolo e non rilascerà alcun diploma né titolo riconosciuto a livello statale.
- Lo Stato rinuncia a istituire un proprio organismo di certificazione per le offerte di formazione continua e, vista la molteplicità dei sistemi di garanzia e sviluppo della qualità, la legge non imporrà limitazioni metodologiche.

per maggiori informazioni sul disegno di legge sulla formazione continua:

<http://www.bbt.admin.ch/themen/berufsbildung/00105/index.html?lang=it>

ne consegue pertanto:

- l'abrogazione del riconoscimento federale per MAS, EMBA e studi post-diploma.
- l'abrogazione della protezione di questi titoli.

Questa legge, salvo casi particolari, non precisati nel rapporto esplicativo, non disciplina l'utilizzazione dei titoli che potranno essere attribuiti ne tantomeno precisa delle gerarchie in relazione alla durata delle varie formazioni che verranno proposte,

sussiste pertanto il timore, in assenza di regole specifiche, di un livellamento verso il basso della qualità delle offerte formative.

Per il territorio ticinese si avrà inoltre una perdita di attrattività dei MAS/EMBA verso il mercato italiano dove queste formazioni sono protette e riconosciute dallo Stato sotto la denominazione di Master universitari di primo livello.

Auspichiamo pertanto:

l'introduzione di un chiaro sistema di accreditamento a maggior tutela del consumatore e come condizione irrinunciabile per una reale comparazione di differenti offerte formative.

delle indicazioni minime per l'attribuzione di determinati titoli onde garantire al consumatore una scelta consapevole nella vastità dell'attuale offerta formativa.

il mantenimento dell'attuale sistema di riconoscimento e protezione dei titoli almeno sino all'entrata in vigore della nuova legge.

Art. 2 Campo d'applicazione

La presente legge è applicabile all'intero campo della formazione continua nella misura in cui le seguenti disposizioni non prevedano un altro disciplinamento. È fatta salva la competenza degli organi comuni responsabili della politica delle scuole universitarie di emanare, nei limiti dei principi della presente legge, prescrizioni quadro uniformi sulla formazione continua in ambito universitario e di garantire il coordinamento.

Da parte nostra ci stiamo già attivando affinché le SUP trovino attraverso una forma associativa un accordo che permetta di garantire e ulteriormente sviluppare l'attuale livello qualitativo delle diverse proposte formative.