



Réforme de Bologne : enseignements et développements futurs

**Tournée de présentation
« Des personnalités pour la pratique »**

Manno, le 23 novembre 2011

Blaise Roulet, responsable du CP HES



→ **Contenu**

- Principaux objectifs et mise en œuvre de la réforme de Bologne
- Enseignements (bilan)
- Développements futurs
- Et la formation continue ?

Principaux objectifs de la réforme de Bologne

→ **19 juin 1999 : Déclaration de Bologne**

- Système de diplômes comparables
- Système à deux cycles
- Système de crédits (ECTS)
- Promotion de la coopération en matière d'évaluation de la qualité
- Promotion de la mobilité
- Promotion de la coopération européenne

Mise en œuvre de la réforme de Bologne

→ **Acteurs principaux**

- Hautes écoles spécialisées
- Conférence des recteurs des hautes écoles spécialisées suisses (KFH)
- Confédération (DFE, OFFT et CFHES) et cantons

Bilan de la réforme de Bologne (1)

→ Mise en œuvre réussie dans les HES

- Restructuration d'un degré de formation
 - **Filière menant à un diplôme HES → Filière bachelor**
- Développement d'un nouveau degré de formation :
 - **Filières master HES basées sur la recherche**
- Titres bachelor et master uniformisés
 - **Bachelor of Science/Arts + désignation des filières**
 - **Master of Science/Arts + désignation des filières**
 - plus « supplément au diplôme » (*Diploma Supplement*)

Bilan de la réforme de Bologne (2)

→ Indicateurs importants

- **230 filières bachelor vs 73 filières master (2010)**
 - **81 % étudiants suivant des filières bachelor vs 19 % d'étudiants suivant des filières master (2010)**
 - **Renforcement de la recherche**
(2005 : **14 %** ; 2010 : **20 %**)
-
- Voie d'accès stable (maturité prof. = voie habituelle)
 - Taux de réussite stable (74 %)
 - Taux de chômage faible (3,9 %)

Développements futurs de la réforme de Bologne

→ Prochains défis

- **Renforcement de la mobilité :**
 - entre types de hautes écoles (perméabilité)
 - entre hautes écoles spécialisées
 - séjours à l'étranger
- **Loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) :**
poursuite de l'orientation vers la pratique

Et la formation continue ?

→ CAS/DAS/MAS/EMBA vs bachelor/master

- La formation continue, c'est une formation :
 - très axée sur la pratique
 - structurée
 - non formelle
- Perspectives d'avenir :
 - Renforcement de l'autofinancement
 - Délimitation systémique par rapport à la formation formelle
 - Renforcement de la prise en compte des acquis dans la formation formelle (perméabilité)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Merci de votre attention !