

Il profilo SUP – chiaro e conciso.

La nostra concezione delle SUP: scuole universitarie autonome e di pari valore.

FH SVIZZERA, agosto 2018

Su FH SVIZZERA

FH SVIZZERA è l'unica associazione mantello delle diplomate e dei diplomati di tutte le specializzazioni delle Scuole universitarie professionali (SUP). Associa 36 organizzazioni regionali e 4 nazionali. Attualmente, l'associazione mantello conta più di 48.000 soci. Tra le altre cose, FH SVIZZERA si impegna per rafforzare il sistema di formazione duale.



Christian Wasserfallen
Presidente FH SVIZZERA,
Consigliere nazionale

Nel 2008 FH SVIZZERA ha definito il profilo SUP. Esso vuole essere un punto di riferimento per l'economia, la società e la politica. Il profilo SUP mostra quali competenze e esperienze contraddistinguono i diplomati SUP. Sotto l'egida di FH SVIZZERA sono stati definiti, allora, 13 requisiti volti a garantire ai diplomati SUP un'elevata competitività sul mercato del lavoro e un'eccellente reputazione. Nel frattempo sono trascorsi dieci anni. Il mondo delle SUP si è evoluto. Con un profilo aggiornato di nove punti FH SVIZZERA si rivolge alla politica, alle SUP e al mondo del lavoro. È centrale garantire un'offerta formativa orientata alla pratica e scientificamente eccellente in tutte le area di studio delle SUP.

Principi

Rispetto alle altre tipologie di scuola universitaria, le Scuole universitarie professionali (SUP) hanno pari valore pur essendo di natura diversa. Le SUP preparano gli studenti allo svolgimento di attività professionali attraverso cicli di studio orientati alla pratica e progetti di ricerca applicata e sviluppo (R&S). I corsi formativi delle SUP intendono assicurare un'elevata competitività sul mercato del lavoro. I corsi forniscono, con i diplomi di Bachelor e – a seconda dell'area di studio e del settore di lavoro – con i diplomi di Master, gli strumenti necessari allo svolgimento della professione. La formazione prevista dalle SUP si sviluppa quindi secondo il credo «Dalla pratica, per la pratica.».

La nostra concezione

I docenti delle SUP sono un fattore di successo fondamentale del profilo SUP. I docenti sono tenuti a mettere in pratica nel mondo del lavoro le conoscenze teoriche attuali e, dall'altra parte, a portare l'esperienza pratica nell'insegnamento. Per questo si prediligono per i docenti posizioni a tempo parziale e s'incoraggia i datori di lavoro a mettere a disposizione delle SUP dei docenti. I docenti di conseguenza ricoprono o hanno già ricoperto una funzione rilevante in ambito professionale. Inoltre conoscono il panorama svizzero della formazione e lo specifico profilo delle SUP. I cicli di studio delle SUP devono essere concepiti in modo tale da attribuire pari peso alle competenze e abilità applicative da un lato e alla teoria e al metodo scientifico dall'altro. Le SUP utilizzano nuovi metodi d'insegnamento digitali.

I cicli di studio delle SUP devono essere strettamente legati ad attività di R&S. Tali attività sono fortemente orientate alla pratica e sono finanziate sia tramite risorse esterne che tramite fonti di finanziamento interne. Per i progetti di R&S delle SUP devono essere create le stesse condizioni per i finanziamenti di cui godono le altre tipologie di scuola universitaria. Le risorse di finanziamento esterne, provenienti ad esempio da Innosuisse, devono essere maggiormente calibrate sulle esigenze delle SUP.

L'elevata competitività sul mercato del lavoro dei suoi diplomati è un argomento chiave a favore delle SUP. È nell'interesse tanto dei diplomati quanto dei datori di lavoro intraprendere direttamente l'attività professionale senza dover prima passare per una lunga fase d'inserimento. Si sconsigliano praticantati di lunga durata nella fase successiva al conseguimento del diploma SUP. Al fine di garantire l'elevata competitività sul mercato del lavoro, c'è bisogno di un confronto istituzionalizzato tra le SUP e il mondo economico, sociale e culturale. In più, grazie all'interazione continua tra i diplomati SUP e i responsabili SUP, il profilo SUP può essere ulteriormente sviluppato incorporando la prospettiva interna ed esterna. Per questo motivo è necessario coinvolgere per quanto possibile l'economia, la società e il mondo della cultura nelle decisioni

La didattica nelle SUP

Ricerca applicata e sviluppo

Competitività sul mercato del lavoro



Brigitte Häberli-Koller

La presidente del comitato consultivo
FH SVIZZERA, Consigliera agli stati

Perché definire un profilo SUP? La risposta è semplice: l'attuale configurazione delle SUP è ancora relativamente giovane. Le SUP rappresentano una delle tre tipologie di scuole universitarie accanto a università e alte scuola pedagogica. Il panorama della formazione sta cambiando e negli ultimi anni è diventato complesso, fatto dovuto ai mutamenti sul mercato del lavoro e al progresso tecnologico. Noi politici affrontiamo ogni giorno argomenti disparati e quindi necessitiamo di uno strumento utile per orientarci. Il profilo SUP illustra in maniera concisa la posizione assunta dalle SUP e dai suoi diplomati nel panorama formativo, formulandone in maniera chiara e succinta senso e finalità e fungendo quindi da prezioso strumento di comunicazione.

riguardanti lo sviluppo delle SUP. FH SVIZZERA chiede inoltre dagli studenti, docenti e dirigenti delle SUP un chiaro impegno nei confronti del marchio «SUP».

Ammissione

Il profilo dei diplomati SUP è fortemente influenzato dalle esperienze pratiche già acquisite dagli studenti prima degli studi, per esempio tramite la formazione professionale completata con la maturità professionale. D'altra parte, sono sempre di più i titolari di maturità liceale a intraprendere la strada delle SUP. A loro viene chiesto di completare, entro il termine degli studi, un'esperienza lavorativa di almeno un anno in una professione affine all'area formativa. Occorre migliorare l'accesso dei titolari di maturità liceale ai tirocini lavorativi. La permeabilità dei percorsi di studio rappresenta un grande vantaggio e deve essere garantita.

Formazione continua

Sviluppi e tendenze che influenzano il mercato del lavoro devono essere recepiti nell'ambito della formazione continua delle SUP – e trasmessi in un'ottica incentrata sulle competenze. Va impedita la proliferazione dei cicli di studio, in particolare nella denominazione dei corsi. La qualità dei programmi di formazione continua deve essere assicurata nel quadro dell'accreditamento istituzionale o con altri strumenti, ad esempio mediante valutazioni. Deve essere garantita la possibilità di riconoscimento delle prestazioni pratiche e scolastiche acquisite in precedenza.

Gli studi universitari secondo la riforma di Bologna

Il percorso formativo viene suddiviso in tre livelli (Bachelor, Master, PhD). Di conseguenza in Svizzera deve essere assicurato ai diplomati SUP il terzo livello di studio (PhD). Ciò può avvenire tramite collaborazioni o, nel medio termine, anche con programmi formativi autonomi presso le SUP. L'obiettivo principale deve essere di promuovere nuove leve proprie delle SUP. A tutti e tre i livelli il profilo delle SUP deve fare riferimento all'economia, alla prassi e alle attività di R&S.

Cooperazione e mobilità

Pur cercando di posizionarsi in modo concorrenziale sul panorama della formazione, le SUP collaborano con altri istituti universitari in Svizzera e all'estero. In tal modo ne promuovono l'eccellenza e garantiscono non solo una diversificazione dell'offerta ma anche la promozione di quelle caratteristiche di qualità che il mondo economico, sociale e culturale si aspettano dal marchio «SUP». Deve inoltre essere promossa la mobilità degli studenti e docenti in Svizzera e verso l'estero.

Identità e cogestione

Il profilo SUP crea identità e deve essere preso a riferimento per l'ulteriore sviluppo delle SUP. Il profilo deve essere rappresentato in maniera forte da personalità adeguate in seno a comitati ed enti importanti nell'ambito della politica universitaria e della promozione dell'innovazione. Queste persone, aventi un background nelle SUP, devono poter partecipare attivamente alle decisioni dei comitati e degli organismi tematici.

Denominazione

Una SUP deve essere chiaramente identificabile. La denominazione ufficiale in inglese, internazionalmente riconosciuta, è «University of Applied Sciences».

Il profilo SUP, chiaro e conciso.



«Un profilo autonomo dev'essere la norma per SUP, come lo è l'individualità per ognuno di noi.»

Brigitte Breisacher
CEO Alpnach Norm-Schrank-
elemente AG



«La valida formazione fornita dalla SUP e la sua ottima rete di collegamenti mi hanno aperto le porte.»

Vera Kaelin
PhD Studentin, Graduate Research
Assistant, University of Illinois at Chicago



«Il diplomato SUP ha a disposizione strumenti che gli permettono di approfondire e ampliare le conoscenze acquisite in anni di pratica professionale.»

Raoul Leuba
Trading Director Nucor Trading SA



«SUP è anche sinonimo di networking e scambio di opinioni in un ambiente costruttivo.»

Remo Tettamanti
CEO Cantina Sociale Mendrisio



«Ottime prospettive occupazionali grazie all'orientamento pratico garantito da una preparazione SUP: un vantaggio che permette spesso di occupare posizioni chiave.»

Markus Theiler
CEO Jörg Lienert AG



«I diplomati SUP riportano ottimi risultati anche per quanto riguarda le retribuzioni iniziali e il basso tasso di disoccupazione.»

Georges Ulrich
Direttore UST

Cos'è il profilo SUP?

Il profilo SUP descrive lo specifico profilo dei diplomati SUP.

Quali elementi definiscono il profilo SUP?

I diplomati SUP hanno elevate probabilità di successo nel mondo del lavoro, grazie alle competenze e all'esperienza lavorativa acquisite.

Di quali competenze stiamo parlando?

Il profilo SUP fa riferimento alle competenze acquisite dai diplomati prima e durante gli studi, ovvero di un connubio di conoscenze, capacità e abilità. Il profilo SUP distingue tra competenze tecniche, metodologiche, personali e sociali.

Cosa s'intende per esperienza lavorativa?

L'esperienza lavorativa comprende le abilità pratiche maturate nel mondo della professione, del lavoro e dell'impresa. È il risultato delle esperienze raccolte sul mercato del lavoro prima e durante gli studi (formazione professionale, tirocini, attività lavorative).

Quali obiettivi persegue il profilo SUP?

Il profilo SUP funge da orientamento per l'economia, la società e la politica. Rappresenta inoltre una base di discussione per quanto concerne la formazione

nelle SUP. Illustra poi cosa s'intende concretamente per competitività sul mercato del lavoro dei diplomati SUP.

Il profilo SUP è valido per tutti i diplomati SUP?

La spiccata rilevanza pratica degli insegnamenti impartiti nelle SUP caratterizza tutte le discipline di studio, non soltanto quelle classiche come le materie tecniche, l'economia e l'architettura.

Altre informazioni e contatto

FH SVIZZERA
Claudia Heinrich
Responsabile Public Affairs & Evento
Konradstrasse 6
8005 Zurigo
e-Mail: claudia.heinrich@fhschweiz.ch
Tel.: 043 244 74 55
www.fhprofil.ch
www.fhschweiz.ch/bildung-politik