

# Le profil HES, clair et concis.

Nous concevons la «HES» comme une haute école unique et équivalente.

FH SUISSE, août 2018

## **À propos de FH SUISSE**

FH SUISSE est l'association faîtière nationale des diplômé-e-s de tous les domaines des hautes écoles spécialisées. Actuellement FH SUISSE compte plus de 48 000 membres, issus de 4 groupes nationaux et 36 groupes régionaux. FH SUISSE œuvre pour un système de formation duale fort.



**Christian Wasserfallen**  
Président FH SUISSSE,  
Conseiller national

---

*FH SUISSSE a défini le profil HES en 2008. Concrètement, il sert d'orientation aux milieux économiques, sociaux et politiques et souligne les compétences et caractéristiques qui distinguent les diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées. À l'époque, c'est sous l'égide de FH SUISSSE qu'ont été définies 13 revendications censées garantir l'employabilité et l'excellente réputation des diplômé-e-s HES. Dix années se sont écoulées depuis, et le paysage des hautes écoles spécialisées a évolué. Avec le profil HES actualisé nous voulons adresser un message clair aux milieux politiques, aux hautes écoles spécialisées et au monde du travail. Il convient d'avoir une excellente offre de formation dans tous les domaines qui soit à la fois orientée pratique et scientifique. Un profil clair a été redéfini en neuf points.*

---

### **Enseignement dans les hautes écoles spécialisées**

## **Principes**

Dans le milieu universitaire suisse, les hautes écoles spécialisées (HES) se différencient tout en offrant un titre équivalent aux autres types de hautes écoles. Les HES préparent à la vie active grâce à des cursus d'études orientés vers la pratique et aux activités de recherche appliquée et développement (Ra&D). Les études HES s'efforcent d'offrir un haut niveau d'employabilité en décernant des titres professionnalisants de bachelor ou master orientés vers un domaine d'activité spécifique. Les HES suivent donc une approche en lien avec la pratique.

### **Recherche appliquée et développement**

## **Notre conception**

Les enseignant-e-s des HES sont un facteur de réussite primordial pour le profil HES. Les conclusions de leurs recherches doivent être mises en pratique dans le monde du travail et leur retour d'expérience doit être intégré à l'enseignement. Par conséquent, il est important de favoriser les emplois à temps partiel des enseignant-e-s et d'inciter les milieux économiques, sociaux et culturels à encourager l'enseignement au sein des HES. Grâce à cela, les enseignants exercent ou ont déjà exercé une activité pertinente au regard de la pratique. De plus, ils connaissent le système de formation suisse et le profil propre aux HES. Les études en HES reposent donc à parts égales sur les approches pratiques et scientifiques. Les HES sont prédestinées à l'utilisation de nouvelles méthodes d'enseignement numérique qui recourent aux dernières technologies.

### **Employabilité**

Les cursus d'études en HES doivent être étroitement liés à la Ra&D. Très proche de la pratique, la Ra&D est financée aussi bien par des fonds externes que par des sources de financements internes. Dans le domaine de la Ra&D, il importe de créer des conditions équivalentes à celles des universités ou des EPF. Certaines ressources extérieures profitant à la Ra&D, par exemple les fonds d'Innosuisse, doivent mieux cibler tous les départements et besoins des HES.

Le taux élevé d'employabilité des diplômé-e-s HES est l'un des arguments majeurs plaçant pour des études en HES. L'accès direct au marché du travail sans longue période d'initiation est dans l'intérêt des diplômé-e-s et des employeurs. Ainsi, les stages pratiques de longue durée après les études n'ont pas lieu d'être. Pour que l'employabilité au terme des études HES puisse être garantie, un échange institutionnel entre les HES et les milieux économiques, sociaux et culturels sont nécessaires. Le contact permanent entre les diplômé-e-s HES et les responsables des HES garantit une optimisation continue du profil HES avec un regard à la fois interne et externe. Il convient par conséquent, dans la mesure du possible, d'inclure les milieux économiques, sociaux et culturels dans le processus de développement des HES. Nous



**Jacques-André Maire**  
Membre Conseil FH SUISSE,  
Conseiller national

*Dans quel but définir un profil HES? Tout simplement parce que le paysage des HES dans sa forme actuelle est encore relativement récent. La HES est l'un des trois types de haute école parallèle à l'université et à la HEP. Le milieu de la formation est en pleine évolution et s'est parfois complexifié ces dernières années, notamment en raison du marché du travail en mutation et des progrès technologiques. Nous autres, décideurs politiques, sommes chaque jour confrontés aux thèmes les plus divers. En présence d'une telle complexité, des lignes directrices sont nécessaires. Le profil HES définit la manière dont les HES et leurs diplômé-e-s se positionnent dans le paysage de la formation et sur le marché du travail en réduisant le sens et l'objectif des contenus à l'essentiel et en les formulant clairement. Il s'agit d'un instrument de communication idéal et précieux.*

demandons par ailleurs de tous les acteurs (étudiant-e-s, enseignant-e-s et directions) un engagement clair en faveur de la marque «HES».

### **Admission**

Le profil des diplômé-e-s HES est fortement marqué par l'expérience pratique acquise avant les études. Celle-ci provient d'une part de la formation professionnelle qui conduit à la maturité professionnelle et d'autre part des titulaires d'une maturité gymnasiale qui s'orientent davantage vers les HES. Ces derniers doivent acquérir au minimum un an d'expérience professionnelle dans leur domaine d'études respectif avant la fin de formation. L'accessibilité aux stages en entreprises pour les titulaires d'une maturité gymnasiale doit être améliorée. La perméabilité entre les différentes voies de formation est une force qui doit être garantie.

### **Formation continue**

Les nouvelles tendances qui influencent le marché du travail doivent être reprises et intégrées à l'offre de formation continue. Il faut empêcher tout développement désorganisé, en particulier dans la désignation des filières d'études. La qualité des formations continues des hautes écoles doit être assurée dans le cadre de l'accréditation institutionnelle ou d'une autre manière comme par exemple via des évaluations. Les acquis pratiques et scolaires antérieurs doivent pouvoir être pris en compte.

### **Niveaux au sein des hautes écoles selon le système de Bologne**

Le système de Bologne reconnaît trois niveaux (bachelor, master, doctorat) dans les hautes écoles. La poursuite des études au 3<sup>e</sup> niveau doit être possible pour les diplômé-e-s HES en Suisse. Cela peut se faire grâce à des coopérations ou, à moyen terme, grâce à des offres indépendantes. L'objectif est notamment d'assurer la relève dans les HES. Le profil propre aux HES qui est un mélange entre les sciences, la pratique et la Ra&D doit être ancré dans les trois niveaux d'études.

### **Collaboration et mobilité**

Bien qu'en position de concurrence avec ses pairs, une HES collabore avec d'autres hautes écoles en Suisse et à l'étranger. Ces collaborations encouragent l'excellence des HES, tout en garantissant la diversité de l'offre et les caractéristiques qualitatives de la marque «HES» attendues par les milieux économiques, sociaux et culturels. De plus, la mobilité et les échanges d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s en Suisse et à l'étranger sont encouragés.

### **Identité et implication décisionnelle**

Le profil HES est une identité qui doit être utilisée pour le développement futur des HES. Par conséquent, le profil HES doit être représenté par des personnes légitimes au sein des instances et services liés à la politique des hautes écoles et à la promotion de l'innovation. Ces personnes en lien avec les HES devraient participer activement aux décisions au sein de ces instances.

### **Désignation**

Une «HES» doit être clairement reconnaissable en tant que telle. La désignation officielle en anglais est «University of Applied Sciences».

## Le profil HES, clair et concis.



«Un profil autonome doit être la norme pour la HES, tout comme l'individualité l'est pour nous.»

**Brigitte Breisacher**  
CEO Alpnach Norm-Schrankelemente AG



«Ma formation solide à l'HES et son excellent réseau m'ont ouvert beaucoup de portes au niveau international.»

**Vera Kaelin**  
Étudiante PhD, Graduate Research Assistant, University of Illinois at Chicago



«Le diplômé HES dispose d'outils académiques qui valorisent et élargissent son savoir-faire acquis lors des années d'expériences pratiques.»

**Raoul Leuba**  
Trading Director Nucor Trading SA



«HES est aussi symbole de réseautage et d'échange d'opinions dans un environnement constructif.»

**Remo Tettamanti**  
CEO Cantina Sociale Mendrisio



«Valeur marchande due à leur relation avec la pratique – p. ex. avec une formation HES. Un avantage lorsqu'il s'agit de pourvoir des postes clés.»

**Markus Theiler**  
CEO Jörg Lienert AG



«Les diplômé-e-s HES s'en sortent aussi très bien en ce qui concerne les salaires d'embauche et le risque de chômage.»

**Georges Ulrich**  
Directeur OFS

### Qu'est-ce que le profil HES?

Le profil HES décrit les caractéristiques types des diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées.

### Quels éléments définissent le profil HES?

Les diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées présentent un taux élevé d'employabilité (employability). Celui-ci repose sur des compétences et sur l'expérience professionnelle.

### De quelles compétences est-il question?

Le profil HES prend en compte des compétences qui ont été acquises par les diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées au cours de leurs études. Elles regroupent des connaissances, compétences et qualifications. Le profil HES fait la distinction entre les compétences professionnelles, méthodologiques, personnelles et sociales.

### Qu'entend-on par expérience du monde du travail?

L'expérience du monde du travail concilie la pratique d'un métier et d'une activité au sein d'une entreprise. Elle résulte des expériences accumulées sur le marché du travail avant et pendant les études (formation professionnelle, stages, activité professionnelle).

### Quels sont les objectifs du profil HES?

Le profil HES sert d'orientation aux milieux économiques, sociaux et politiques. En outre, le profil HES est une base de discussion potentielle sur la formation dispensée dans les hautes écoles spécialisées. Par ailleurs, il illustre ce que l'employabilité des diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées signifie sur le terrain.

### Le profil HES s'applique-t-il à tous les diplômé-e-s des hautes écoles spécialisées?

La relation étroite avec la pratique de la formation HES apparaît dans tous les domaines d'études et pas seulement dans les domaines d'études classiques comme la technique, l'économie ou l'architecture.

### Plus d'informations et contact

FH SUISSE  
Claudia Heinrich  
Responsable Public Affairs & Events  
Konradstrasse 6  
8005 Zürich  
E-mail: [claudia.heinrich@fhschweiz.ch](mailto:claudia.heinrich@fhschweiz.ch)  
Tél.: 043 244 74 55  
[www.fhprofil.ch](http://www.fhprofil.ch)  
[www.fhschweiz.ch/formation-politique](http://www.fhschweiz.ch/formation-politique)