

Nationaler Qualifikationsrahmen für Berufsbildung (NQR BB)

Einführung und Information

Zürich, Herbst 2016

Über FH SCHWEIZ

FH SCHWEIZ ist der einzige nationale Dachverband von Absolventinnen und Absolventen aller Fachbereiche von Fachhochschulen. 36 regionale und vier nationale Organisationen sind bei FH SCHWEIZ angeschlossen. Gegenwärtig zählt der Dachverband über 47 000 Mitglieder. FH SCHWEIZ setzt sich unter anderem für ein starkes duales Bildungssystem ein.



Die Berufsbildung ist das Fundament des Schweizer Bildungssystems. Es ist zentral, dass die Schweizer Berufsbildung gebührend anerkannt wird. Der Nationale Qualifikationsrahmen für Berufsbildung (kurz: NQR BB) ist ein Instrument, das zur Stärkung und Aufwertung der Berufsbildung einen bedeutenden Beitrag leistet. Deshalb ist der NQR BB für uns alle von grosser Relevanz. Er zeigt nicht nur innerhalb der Schweiz auf, welchen Wert die Berufsbildung hat, sondern erlaubt auch einen Vergleich über die Landesgrenzen hinaus. Endlich kann die hohe Qualität der Berufsbildung aufgezeigt werden. Dies ist elementar, denn Bildung ist unser grösstes Kapital – und die Voraussetzung für unseren wirtschaftlichen Erfolg. Der NQR BB positioniert die verschiedenen Berufsbildungsabschlüsse, vermittelt damit Klarheit in unserem Bildungssystem und wertet es auf. Dank dieser neu gewonnenen Transparenz und Einordnungsmöglichkeit werden zudem Grabenkämpfe beseitigt. Egal welchen Ausbildungshintergrund wir haben, früher oder später begegnen wir dem NQR BB in unserem Berufsleben. Er betrifft uns alle. FH SCHWEIZ ist es deshalb ein wichtiges Anliegen, dass möglichst viele Arbeitnehmer und Arbeitgeber über den NQR BB Bescheid wissen, seine Relevanz verstehen und schlussendlich auch damit arbeiten können.

Christian Wasserfallen
Präsident FH SCHWEIZ und Nationalrat

Ausgangslage

Vom Nationalen Qualifikationsrahmen für Berufsbildung (kurz: NQR BB) ist vielerorts die Rede. Der aktuelle Anlass sind die ersten Einstufungen von Berufsbildungsabschlüssen in diesen neu entwickelten Qualifikationsrahmen. Der NQR BB und die Einordnungen der Berufsbildungsabschlüsse sind ein Meilenstein für die Schweizer Berufsbildung und somit für das gesamte Bildungssystem der Schweiz. Die Qualität der Schweizer Berufsbildung kann endlich ausgewiesen werden.

Was ist überhaupt ein Qualifikationsrahmen?

Qualifikationsrahmen ordnen Abschlüsse mithilfe von Niveaus. Diese Niveaus beschreiben Kenntnisse, Fertigkeiten oder Kompetenzen, die durch Bildungsabschlüsse erreicht werden. Dadurch wird verdeutlicht, was die Inhaberin oder der Inhaber eines bestimmten Abschlusses weiss, versteht und kann.

Welche Qualifikationsrahmen gibt es?

Nationaler Qualifikationsrahmen für Berufsbildung – NQR BB

Der NQR BB ist ein Raster, das aus acht Niveaus besteht (siehe Grafik). Der NQR BB enthält Beschreibungen, die es ermöglichen, alle Berufsbildungsabschlüsse (berufliche Grundbildung und höhere Berufsbildung) einem Niveau zuzuordnen. Für diese Einordnungen sind die beruflichen Handlungskompetenzen relevant, die einem Abschluss zugrunde liegen. Es wird also geschaut, wozu ein gewisser Berufsbildungsabschluss befähigt. Das NQR-Niveau einer beruflichen Grundbildung wird in einer Zeugniserläuterung festgehalten, dasjenige der höheren Berufsbildung in einem Diplomzusatz. Absolventinnen und Absolventen einer Berufsbildung können mit diesen Dokumenten das NQR-Niveau gegenüber (potenziellen) Arbeitgebern ausweisen.

Die Einführung des NQR BB wurde vom Bundesrat im August 2014 beschlossen. Der Geltungsbereich des NQR BB umfasst die rund 730 formalen Abschlüsse der Berufsbildung. Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) publiziert jeweils im Januar und im Juli neue Einstufungen. Per Januar 2017 werden 138 Abschlüsse eingestuft sein. Die Einordnung in den NQR BB muss von der Trägerschaft des jeweiligen Abschlusses beantragt werden, damit sie vom SBFI bearbeitet wird. Zur weiteren Förderung der Anerkennung der Berufsbildung hat das SBFI im November 2015 die englischen Titelbezeichnungen für die Abschlüsse der Berufsbildung verabschiedet. Diese vereinfachen den internationalen Vergleich der Abschlüsse zusätzlich und werten die schweizerische Berufsbildung auf.

NQR	Einordnung der Berufsbildungsabschlüsse in den NQR BB					
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)	Drei- oder vierjährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)	Eidgenössische Berufsprüfung (BP)	Diplom Höhere Fachschule (HF)	Höhere Fachprüfung (HFP)	
Niveau	8					X
	7					X
	6			X	X	X
	5		X	X		
	4		X			
	3	X				
	2					
	1					

Berufliche Grundbildung
Höhere Berufsbildung

Der NQR BB umfasst die Niveaus 1 bis 8. Die Kreuze zeigen, wo die Berufsbildungsabschlüsse bis im Januar 2017 eingeordnet worden sind.

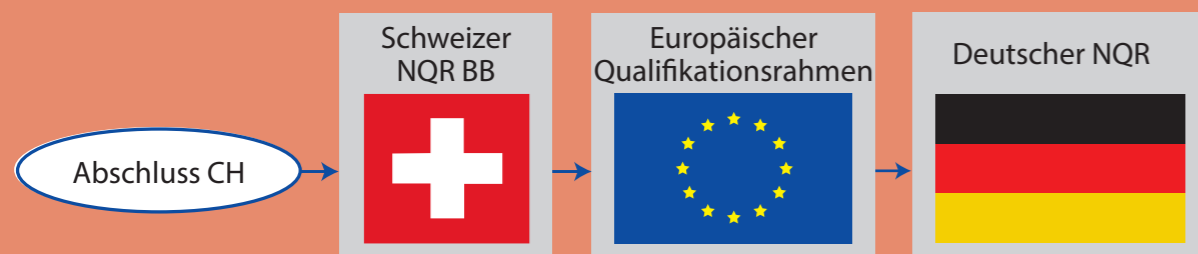
Der NQR BB ist ähnlich aufgebaut wie der Europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (siehe Seite 4). Ein wichtiger Unterschied ist jedoch, dass im NQR BB nur Berufsbildungsabschlüsse und keine Hochschulabschlüsse eingeordnet werden.

Europäischer Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen – EQR-LLL

Der EQR-LLL ist ein Referenzrahmen für alle Abschlüsse. Er umfasst acht Referenzniveaus (siehe rechts). Sein Hauptziel ist, Transparenz und bessere Vergleichbarkeit von Qualifikationen zu schaffen und so die Mobilität in Europa sowie das lebenslange Lernen zu fördern. Der EQR-LLL dient als Übersetzungsinstrument. Dank ihm können Berufsbildungsabschlüsse international verglichen werden.

Ein Beispiel: Ein Schweizer Abschluss in Tourismus lässt sich im Schweizer Qualifikationsrahmen einordnen und dann via europäischen Qualifikationsrahmen einem deutschen Abschluss in Tourismus gegenüberstellen. Dadurch erkennt der Arbeitgeber, wo er den Schweizer Abschluss im Vergleich zu jenem in Deutschland einordnen kann.

EQR-LLL	
Niveau	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
	1



«Mit dem NQR BB kann das Niveau der Berufsbildung nun auch international sichtbar gemacht werden. Die englischen Übersetzungen der Berufstitel sind eine notwendige logische Konsequenz.»

Jörg Aebischer, Geschäftsführer ICT-Berufsbildung Schweiz



«Der NQR BB ist ein wichtiges Instrument, die Höheren Fachschulen (HF) national wie international zu positionieren. Indem für die Absolventinnen und Absolventen HF wie auch für die Arbeitgeber die erworbenen Kompetenzen und die NQR-Einstufung im

Diplomzusatz transparent gemacht werden, erhalten die HF ein eigenständiges Profil.»

Eva Desarzens-Wunderlin, Generalsekretariat Konferenz Höhere Fachschulen

Nationaler Qualifikationsrahmen für den schweizerischen Hochschulbereich – nqf.ch-HS

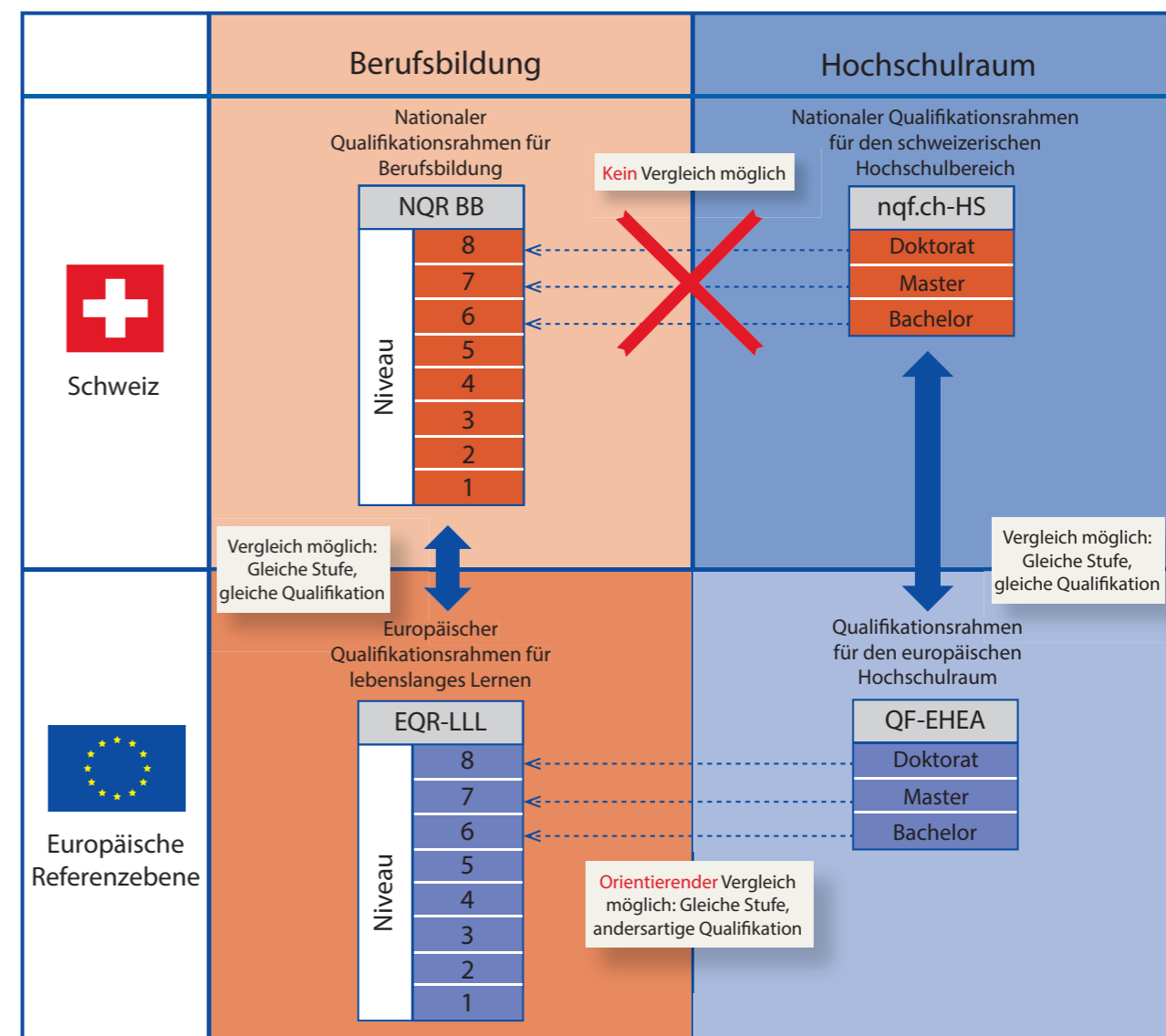
Im nqf.ch-HS werden die Abschlüsse von Fachhochschulen sowie universitären und Pädagogischen Hochschulen in drei Stufen (Bachelor, Master, Doktorat) eingeteilt (siehe rechts). Der nqf.ch-HS ist gleich aufgebaut wie sein europäischer Referenzrahmen, der Qualifikationsrahmen für den europäischen Hochschulraum (siehe unten).

nqf.ch-HS
Doktorat
Master
Bachelor

Qualifikationsrahmen für den europäischen Hochschulraum – QF-EHEA

Der QF-EHEA ist für Hochschulabschlüsse bestimmt. Er enthält die drei Stufen Bachelor, Master, Doktorat (siehe rechts). Sein Ziel ist, internationale Transparenz und Anerkennung von Studienabschlüssen zu schaffen sowie die berufliche Mobilität der Absolventinnen und Absolventen zu verbessern.

QF-EHEA
Doktorat
Master
Bachelor



Die verschiedenen Qualifikationsrahmen ermöglichen den internationalen Vergleich der Abschlüsse. Die Berufsbildungsabschlüsse und die Hochschulabschlüsse können in der Schweiz nicht über die Qualifikationsrahmen verglichen werden. Der NQR BB berücksichtigt nur Berufsbildungsabschlüsse, der nqf.ch-HS nur Hochschulabschlüsse. Auf der europäischen Referenzebene können Berufsbildungsabschlüsse und Hochschulabschlüsse orientierend verglichen werden. Bachelor, Master und Doktorat können auf europäischer Ebene den Stufen 6 bis 8 zugeordnet werden, weil der EQR-LLL auch diese Abschlüsse integriert. Die Qualifikationen der Abschlüsse sind jedoch andersartig.



«Hochschulabschlüsse und Berufsbildungsabschlüsse sind andersartig. Sie werden in unterschiedlichen Bildungsbereichen vermittelt und qualifizieren für unterschiedliche Aufgaben.»

Claudia Heinrich, FH-Absolventin und Leiterin Public Affairs FH SCHWEIZ



«Die Qualifikationsrahmen erleichtern das Lesen der Abschlüsse. Uns ist der Unterschied zwischen den Hochschul- und den Berufsbildungsabschlüssen klar.»

Nadine Gembler, FH-Absolventin und Leiterin Personal/Ausbildung Coop

FAQ

Was bedeutet der NQR BB für FH-Absolventinnen und -Absolventen?

Der NQR BB ist ein wichtiges Instrument, mit dem die Berufsbildung national und international endlich die Anerkennung erhält, die sie verdient. Dies stärkt das Schweizer Bildungssystem und die Schweizer Wirtschaft. Bezogen auf den Hochschulabschluss sind für FH-Absolventinnen und -Absolventen vor allem die Titel Bachelor und Master relevant, die auch international bekannt sind.

Was bedeuten die Qualifikationsrahmen für die Arbeitgebenden?

Sie vereinfachen die Rekrutierung im In- und Ausland. Die Einstufungen in die nationalen Qualifikationsrahmen helfen, das Anforderungsniveau von Abschlüssen abzubilden. Dank den europäischen Qualifikationsrahmen wird ein europaweiter Vergleich möglich.

Wie stehen der Nationale Qualifikationsrahmen für Berufsbildung (NQR BB) und der Nationale Qualifikationsrahmen für den schweizerischen Hochschulbereich (nqf.ch-HS) zueinander?

Die beiden Qualifikationsrahmen haben keinen Zusammenhang. Der NQR BB ordnet nur Berufsbildungsabschlüsse ein, der nqf.ch-HS nur Hochschulabschlüsse. Ein Vergleich der Berufsbildungsabschlüsse mit den Hochschulabschlüssen ist deshalb über die Schweizer Qualifikationsrahmen nicht möglich.

Wie stehen der Europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQR-LLL) und der Qualifikationsrahmen für den europäischen Hochschulraum (QF-EHEA) zueinander?

Auf europäischer Ebene werden die beiden Qualifikationsrahmen zueinander in Beziehung gesetzt. Ein orientierender Vergleich ist möglich. Bachelor, Master und Doktorat können im EQR-LLL auf den Stufen 6 bis 8 eingeordnet werden. Die Berufsbildungsabschlüsse bleiben jedoch andersartig als die Hochschulabschlüsse.

Hat der NQR BB einen Einfluss auf die Zulassung zu Ausbildungen?

Nein. Der NQR BB ist ein Transparenzinstrument, kein Instrument zur Regulierung des Bildungssystems. Er bildet das System ab und zeigt die mit dem Erwerb eines Berufsbildungsabschlusses erworbenen Kompetenzen der Absolventinnen und Absolventen auf. Er erhöht dadurch die Transparenz und die internationale Vergleichbarkeit von Berufsbildungsabschlüssen.

Wie ist der Stand der Entwicklung des NQR BB in der Schweiz?

Am 1. Oktober 2014 trat die Verordnung über den NQR BB in Kraft, woraufhin der Rahmen entwickelt wurde. Die Einstufung der Schweizer Berufsbildungsabschlüsse in den NQR BB hat Anfang 2016 begonnen. Alle sechs Monate werden weitere Abschlüsse eingestuft. Die Einstufungen werden jeweils vom SBFI publiziert.

Was ist mit dem «Professional Bachelor»?

2014 gab es eine Motion, die auf die Einführung des Titels «Professional Bachelor» für die Höhere Berufsbildung abzielte. Die Motion wurde abgelehnt. Um die Berufsbildung zu stärken, wurden der NQR BB und die englischen Titelbezeichnungen in der Berufsbildung eingeführt. Die Titel Bachelor und Master sind Hochschulabschlüssen vorbehalten.

Weitere Informationen und Kontakt

FH SCHWEIZ

Claudia Heinrich, Leiterin Public Affairs & Events

Konradstrasse 6

8005 Zürich

E-Mail: claudia.heinrich@fhschweiz.ch

Tel.: 043 244 74 55

Nützliche Links

www.fhschweiz.ch/de/bildung-politik

www.swissuniversities.ch/de/hochschulraum/qualifikationsrahmen

www.sbf.admin.ch/nqr

www.nqr-berufsbildung.ch