



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF

**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**
Berufsentwicklung

Stand: Anhörung

Teilrevision der Verordnung über die eidgenössische Berufsmaturität

(Berufsmaturitätsverordnung, BMV)

Erläuternder Bericht

Bern, März 2016

1. Ausgangslage

Der Einbezug von erworbenen Fremdsprachendiplomen in den Berufsmaturitätsabschluss wird seit 1998 praktiziert, basierend auf Artikel 27 der Berufsmaturitätsverordnung (BMV) vom 30. November 1998¹ über „Anerkannte Zertifikate und Diplome“ im Rahmen des Berufsmaturitätsabschlusses in lehrbegleitenden Berufsmittelschulen:

„Vom Bundesamt anerkannte Zertifikats- und Diplomprüfungen externer Organisationen können in den entsprechenden Fächern Bestandteil des Berufsmaturitätsabschlusses bilden.“

Der Einbezug von Fremdsprachendiplomen in die Abschlussprüfungen im Rahmen der Berufsmaturitätsprüfung ist denn auch in die BMV vom 24. Juni 2009² in Artikel 23 "Anerkannte Sprachdiplome" aufgenommen worden. Bekannte Fremdsprachendiplome haben insbesondere auf dem Arbeitsmarkt für die kaufmännischen Berufe einen hohen Stellenwert und sollen – sowohl für das eidgenössische Fähigkeitszeugnis (EFZ) der Kauffrauen/Kaufmänner wie auch für die Berufsmaturitätsprüfung – entsprechend den Anforderungsniveaus B1 und B2 des europäischen Referenzrahmens (GER) an den Berufsfachschulen angeboten werden.

Auswahl und Einschätzung der Fremdsprachendiplome basierte auf den Arbeiten der permanenten Arbeitsgruppe Sprachdiplome der eidgenössischen Berufsmaturitätskommission (EBMK), welche das Aide-mémoire IV der EBMK zur "Empfehlung an die Schulen betreffend den Einbezug externer Sprachdiplome in den Berufsmaturitätsabschluss" erliess und fortlaufend aktualisierte.

Die Erarbeitung einer Liste mit seitens SBFJ „anerkannten Sprachdiplomen“ im Hinblick auf die Umsetzung der BMV vom 24. Juni 2009 und des RLP-BM vom 18. Dezember 2012 ergab, dass Berufsfachschulen auch Leistungen aus nicht bestandenen Prüfungen zur Erreichung eines Fremdsprachendiploms (Diplomprüfung) in Noten umgerechnet haben, um diese Prüfungsnote anstelle der regulären institutionellen oder schweizerischen/regionalen Fremdsprachenprüfung in den Berufsmaturitätsabschluss einzubeziehen.

Dieses Vorgehen entspricht nicht den Empfehlungen im Aide-mémoire IV der EBMK, wonach nur Leistungen aus ausgehändigten Fremdsprachendiplomen bzw. bestandenen Diplomprüfungen einzubeziehen sind. Bei nichtbestandenen Diplomprüfungen wurden die Berufsfachschulen im Aide-mémoire IV dazu angehalten, den Lernenden eine institutionelle Fremdsprachenprüfung anzubieten, was damit begründet wurde, dass die Betroffenen kein Beschwerderecht gegen die Entscheide der Anbieterinnen und Anbieter international bekannter Diplomprüfungen haben. Die Berufsfachschulen begründeten demgegenüber ihre Praxis damit, dass das Anbieten einer institutionellen Fremdsprachenprüfung bei nichtbestandener Diplomprüfung bereits einer 1. Repetition entsprechen würde.

2. Ziel der Verordnungsänderung

Die Schweizerische Konferenz kaufmännischer Berufsfachschulen (SKKBS), die Konferenz der Schweizer Handelsmittelschulrektorinnen und -rektoren (KSHR) und der Verband Schweizerischer Handelsschulen (VSH) beantragten am 27. November 2014 beim SBFJ eine Änderung von Artikel 23 BMV, um die Umrechnung und den Einbezug der Leistungen auch nicht bestandener Diplomprüfungen rechtlich verankert zu ermöglichen.

An der Plenarversammlung vom 12. Februar 2015 äusserte sich die Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz SBBK dahingehend, dass sie den Antrag obiger Schulkonferenzen unterstütze, und beantragte, die Umrechnung von Leistungen in den Diplomprüfungen in Noten generell vom Kriterium des Bestehens (bestanden oder nicht bestanden) der Diplomprüfung bzw. der Aushändigung eines Fremdsprachendiploms zu entkoppeln.

Für die Bildungsgänge der Berufsmaturität, welche ab 1.1.2015 auf Basis der der BMV vom 24. Juni 2009 und des RLP-BM vom 18. Dezember 2012 gestartet haben, wurde ein Leitfaden als Übergangsregelung erarbeitet und zur Verfügung gestellt, welcher die anerkannten Fremdsprachendiplome in Deutsch, Französisch, Italienisch und Englisch auflistet.

¹ AS 1999 1367, 2004 5041

² SR 412.103.1

Eine Arbeitsgruppe, bestehend aus der Präsidentin der SKKBS, dem Rektor einer Wirtschaftsschule, dem für Fremdsprachendiplome zuständigen EBMK-Mitglied, einem Mitglied der Schweizerischen Konferenz der kaufmännischen Ausbildungs- und Prüfungsbranchen (SKKAB), einem Delegierten der Kantone und dem Projektverantwortlichen für die kaufmännischen Berufe im SBFI, erarbeitete einen Leitfaden „Anerkannte Fremdsprachendiplome im Rahmen der Berufsmaturität und der kaufmännischen Grundbildung“, welcher für die ab Schuljahr 2016 eintretenden lernenden Kauffrauen/Kaufmänner wie auch für die Bildungsgänge der Berufsmaturität in Kraft treten soll, also zusammen mit dem Inkrafttreten des geänderten Artikels 23 der BMV.

Gemäss diesem Leitfaden gelten künftig alle nach der Association of Language Testers in Europe, ALTE, zertifizierten Fremdsprachendiplome als anerkannt. Für die Umrechnungen erarbeiteten Mathematiker einen Algorithmus, um eine einheitliche Regelung für alle Fremdsprachendiplome anzuwenden und um künftige Anpassungen in den Umrechnungstabellen unproblematisch und effizient vornehmen zu können. Diese Anpassungen sind dann notwendig, wenn sich Anbieterinnen und Anbieter international bekannter Fremdsprachendiplome zu Änderungen in den Skalen der Leistungen entschlossen haben.

Fremdsprachendiplome, die nicht mehr nach ALTE zertifiziert sind, werden vom SBFI ab dem auf den Ausschluss folgenden 1. Januar nicht mehr anerkannt. Sie dürfen für Klassen, die einen Bildungsgang neu beginnen, nicht mehr angeboten werden. Inhaberinnen und Inhaber eines nicht mehr anerkannten Fremdsprachendiploms sind berechtigt, während einer Übergangsfrist von 3 Jahren die errechnete Prüfungsnote für die Note in der Abschlussprüfung der entsprechenden Fremdsprache anrechnen zu lassen.

Die Verankerung der Umrechnung der Leistungen in Diplomprüfungen in der BMV und das zur Verfügung stellen der Umrechnungstabellen für jegliche von der ALTE zertifizierten Fremdsprachendiplome auf den Niveaus B1 und B2 führt dazu, dass keine Anbieterinnen und Anbieter von Diplomprüfungen ausgeschlossen oder Kantone/Berufsfachschulen in ihren Angeboten einschränkt werden.

Das Umrechnen der erzielten Leistungen in anerkannten Diplomprüfungen führt zur einheitlichen Behandlung der Lernenden einer Berufsfachschule bezüglich Bestehen des Qualifikationsverfahrens.

3. Erläuterungen zum geänderten Artikel 23 BMV

Titel: Die Artikelüberschrift erfährt eine terminologische Anpassung und lautet neu *Anerkannte Fremdsprachendiplome*.

Absatz 1: Enthält die Regelung von Satz 1 des bisherigen Artikels 23.

Absatz 2: Übernimmt die Regelung von Satz 2 des bisherigen Artikels 23. Sie wird insofern angepasst, dass die Diplomprüfung zur Erreichung eines anerkannten Fremdsprachendiploms immer die ganze Abschlussprüfung im entsprechenden Fach ersetzt. Diese Anpassung liegt darin begründet, dass nur noch Fremdsprachendiplome anerkannt werden, welche in Umfang und Form den institutionellen Abschlussprüfungen in den Fremdsprachen gleichgestellt sind und alle verlangten Sprachkompetenzen abdecken (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben).

Absatz 3: Absatz 3 betrifft sowohl Lernende, die den Berufsmaturitätsunterricht während der beruflichen Grundbildung besuchen (nachfolgend BM 1), als auch Lernende, die den Berufsmaturitätsunterricht als Inhaberinnen oder Inhaber eines eidgenössischen Fähigkeitszeugnisses besuchen (nachfolgend BM 2). Sie findet Anwendung, wenn die Diplomprüfung im Verlauf des jeweiligen Bildungsgangs der Berufsmaturität absolviert wird.

Sowohl genügende als auch ungenügende Leistungen an der Diplomprüfung werden in Noten umgerechnet. Die Umrechnung obliegt der Berufsfachschule/der Prüfungskommission und basiert auf den Umrechnungstabellen, welche auf der Website des SBFI zusammen mit dem Leitfaden „Anerkannte Fremdsprachendiplome im Rahmen der Berufsmaturität und der kaufmännischen Grundbildung“ veröffentlicht sind. Das SBFI stellt

für die Umrechnung eine Excel-Datei zur Verfügung. Diese ermittelt automatisch die Prüfungsnote aus den Eingaben «Fremdsprache», «Diplomprüfung», «erreichte Punkte» und «zu erreichendes Anforderungsniveau».

Eine Beschwerdemöglichkeit bezüglich der aus der Diplomprüfung errechneten Prüfungsnote besteht nur insoweit, als eine falsche Anwendung der Umrechnungstabelle bzw. der Umrechnung gerügt wird. Die Beschwerdemöglichkeiten gegen eine Diplomprüfung richten sich nach den einschlägigen Reglementen der Organisationen, welche die Fremdsprachendiplome anbieten.

Absatz 4: Absatz 4 findet Anwendung, wenn eine Kandidatin oder ein Kandidat bereits vor Beginn des Bildungsgangs der Berufsmaturität im Besitz eines anerkannten Fremdsprachendiploms ist.

Mit der zeitlichen Einschränkung soll sichergestellt werden, dass einerseits zu Beginn des Berufsmaturitätsunterrichts die notwendigen Kompetenzen im erforderlichen Umfang als vorhanden erachtet werden können. Andererseits soll damit sichergestellt werden, dass die im Zeitpunkt der Absolvierung der Diplomprüfungen anerkannten Fremdsprachendiplome den Kandidatinnen und Kandidaten während einer bestimmten Frist angerechnet werden.

In den Fällen nach Absatz 4 muss der Berufsmaturitätsunterricht in den Fremdsprachen besucht werden, um einerseits auch die Lernbereiche zu thematisieren, welche durch die Diplomprüfung nicht abgedeckt werden und andererseits um die für die Berechnung der Note für die Fremdsprache erforderliche Erfahrungsnote beizubringen.

Eine Beschwerdemöglichkeit bezüglich der aus der Diplomprüfung errechneten Prüfungsnote besteht auch hier nur insoweit, als eine falsche Anwendung der Umrechnungstabelle bzw. der Umrechnung gerügt wird.

4. Auswirkungen

Die Verordnungsergänzung hat für Bund und Kantone keine finanziellen und personellen Auswirkungen.

5. Zeitpunkt des Inkrafttretens

Der geänderte Artikel 23 tritt per 1. August 2016 in Kraft.

Er gilt für Lernende in Bildungsgängen der Berufsmaturität (BM 1), welche die berufliche Grundbildung im Schuljahr 2016 beginnen.

Er gilt für Inhaberinnen und Inhaber eines eidgenössischen Fähigkeitszeugnisses in Bildungsgängen der Berufsmaturität (BM 2), welche den Berufsmaturitätsunterricht ab 1. August 2016 beginnen.