



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Systeme de Bologne: mise en perspective par l'OFFT

Port des titres pour les diplômés HES

Développement du paysage suisse des hautes écoles

Roadshow

Bachelor et Master HES

Blaise Roulet, vice-directeur

Fribourg, Ecole d'ingénieurs et d'architectes, le 2 décembre 2008



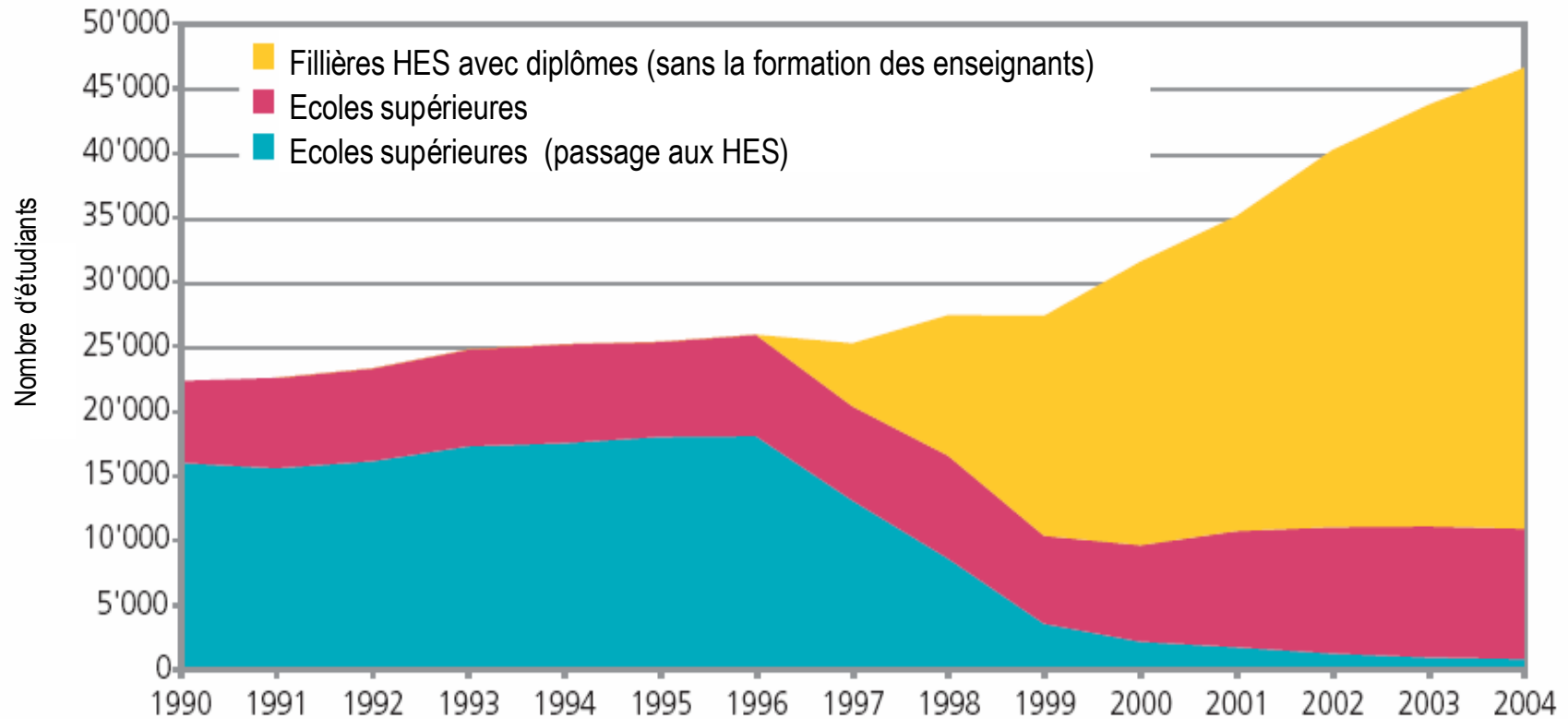
Roadshow Bachelor et Master HES

1. Buts de la réforme de Bologne
2. Etat de la mise en oeuvre
3. Port des titres
4. Développement du paysage suisse des hautes écoles



Roadshow Bachelor et Master HES

Graphique 1: Etudiants des écoles supérieures et des hautes écoles spécialisées



Données: OFS 2005s (SIUS), présentation: CSRE

Source: graphique tiré de *L'éducation en Suisse – rapport 2006*, éditeur: CSRE Aarau, 2006, p. 144



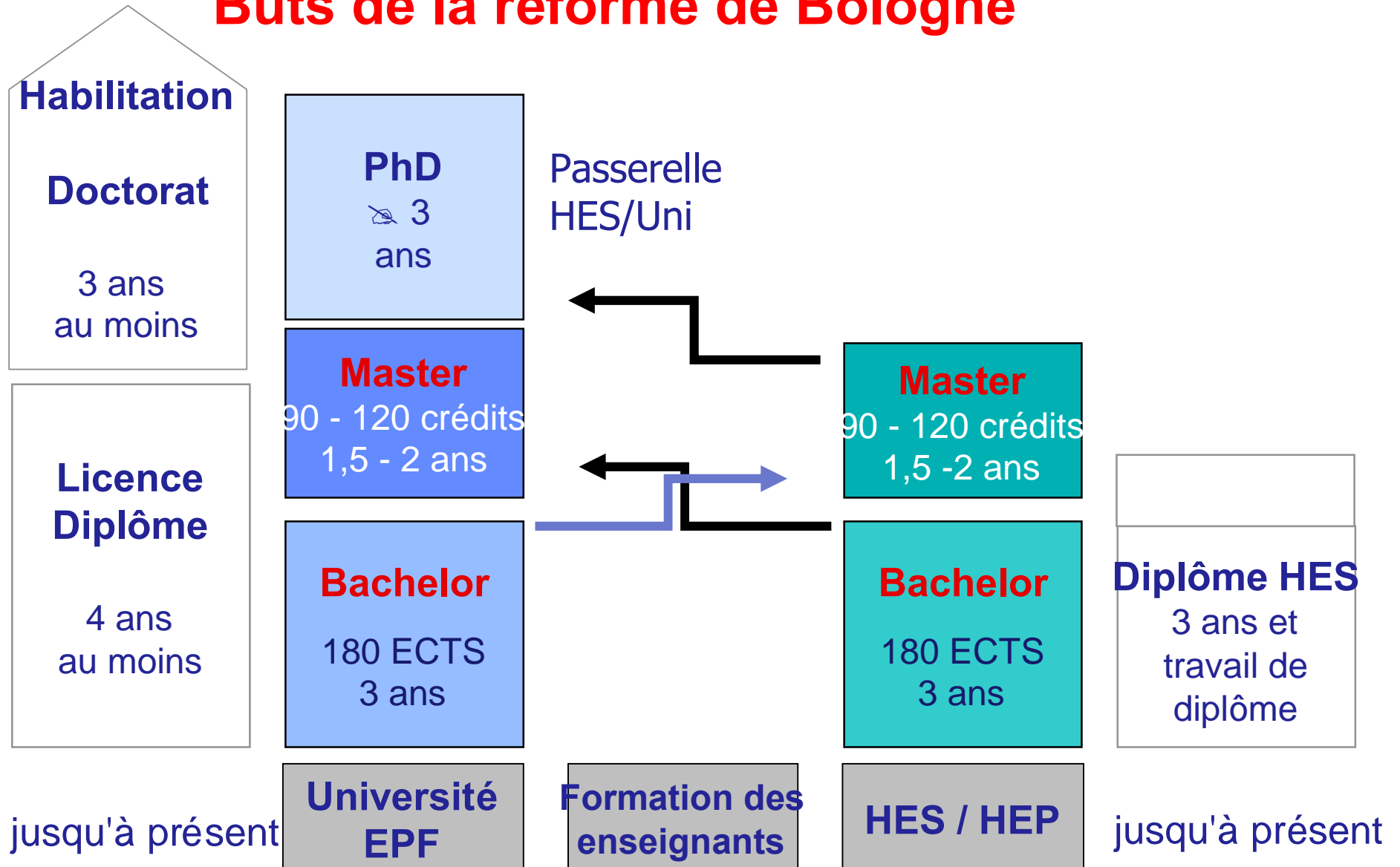
Buts de la réforme de Bologne

Déclaration de Bologne (appliquée d'ici 2010)

- Introduction d'un système à deux cycles (Bachelor et Master)
- Introduction d'un 3e cycle (doctorat/PhD)
- Introduction d'un système de diplômes compréhensibles et comparables (Diploma Supplement)
- Introduction d'un système de points de prestation (ECTS)
- Encouragement de la mobilité
- Encouragement de la coopération européenne
- Encouragement de la qualité



Buts de la réforme de Bologne





Etat de la mise en oeuvre

Etapes

- Déclaration de Bologne 1999
- Communiqué de Prague 2001
- Communiqué de Berlin 2003
- Communiqué de Bergen 2005
- Communiqué de Londres 2007
- Conférence ministérielle Benelux (2009)



Etat de la mise en oeuvre en Suisse

Hautes écoles spécialisées

- 2005/06: $\frac{3}{4}$ filières Bachelor
dès 2006/07: 100% filières Bachelor
- Rentrée 2008: lancement des filières Master dans les HES

Universités

- 2004/2005: $\frac{1}{4}$ filières Bachelor
2005/2006: $\frac{3}{4}$ filières Bachelor
dès 2006/2007: 100% filières Bachelor
- Dès 2012 : les licences ne seront plus octroyées



Port des anciens titres HES

Les anciens titres délivrés par les HES restent protégés.

Exemples:

Ingénieur/Ingénieure HES

Architecte HES

Economiste d'entreprise HES

Designer HES

Infirmier diplômé/Infirmière diplômée HES

Musicien/Musicienne HEM

Traducteur/Traductrice HES

Psychologue HES



Port des titres Bachelor/Master HES

Le profil des exigences de la filière menant au diplôme HES et celui de la filière menant au Bachelor HES sont en principe identiques.

A compter du 1.1.2009, les titulaires d'un diplôme HES peuvent porter le titre Bachelor HES protégé correspondant.



Port des titres Bachelor/Master HES

Nouveaux titres pour les HES

Bachelor/Master of Arts

B/M A

Bachelor/Master of Science

B/M Sc

Le libellé doit obligatoirement mentionner la HES émettrice. Il peut également préciser la spécificité (filière et orientation).



Port des titres Bachelor/Master universités

Les universités et les HES ont passé de manière différente au nouveau système dans les titres.

Universités

« La licence ou le diplôme est équivalent au Master ».
Les titulaires d'une licence/d'un diplôme peuvent porter le titre Master au lieu de l'ancien titre.



Port des titres Master de la formation continue

Titres protégés de la formation continue dans les HES/universités

- Master of Advanced Studies (HES/Uni) MAS
- Executive Master of Business Administration (HES/Uni) EMBA
- Master of Public Health (Uni) MPH

Etendue: 60 crédits ECTS



Port des titres : marché du travail

- Diplômes de niveau haute école
- Marché du travail national et international
- **Atouts:**
Transparence, Comparabilité (Diploma Supplement)
- **Défis:**
Système Bachelor/Master dans les HES
Temps d'adaptation de 10 à 15 ans (sur le marché suisse du travail)
- Premières expériences



Développement du paysage suisse des hautes écoles – profil

- **Filières orientées sur la pratique**
Qualifications pour accéder au marché du travail
Corps enseignant avec expérience du terrain
Recherche sur les applications pratiques/liée à un champ professionnel précis
- **Filières orientées sur la recherche**
Qualifications académiques et pour la recherche
Corps enseignant avec expérience et compétence en recherche
Orientation sur le fondamental



Le développement réussi du paysage suisse des hautes écoles c'est:

- Un réel partage des responsabilités communes entre la Confédération et les cantons, avec implication de l'économie et de la société (organes responsables des HES: coordination et soutien).
- L'octroi de la marge de manoeuvre nécessaire aux hautes écoles, sur la base de mandats de prestations (hautes écoles: efficacité, effectivité, autonomie).
- L'adéquation entre la formation (acquisition de qualifications) et le marché du travail (employabilité).
- Le renforcement des profils spécifiques HES/universités.



Internet:

www.bbt.admin.ch

www.kfh.ch

www.crus.ch

Merci de votre attention!